

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА**  
**„КАРЛ МАРКС“ ГР. СМОЛЯН**

УТВЪРДИЛ:  
МАРИЯ ДАМОВА-МЕЧКАРСКА  
ДИРЕКТОР НА ПИ „КАРЛ МАРКС“



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО**  
**НА ОБРАЗОВАНИЕТО**  
**УЧЕБНА 2020/2021 година**

*ПРИЕТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ  
С ПРОТОКОЛ № 12 / 14.09.2020 Г.*

## **I. Общи положения:**

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите:

- **Управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието.
- **Образователната среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии; развиване на меки умения (лидерство, комуникативност, умение за работа в екип, умение за избягване и разрешаване на конфликти, изграждане на доверие, управление на времето, вземане на решения,)
- **Учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите и усъвършенстване на лидерски качества и умения;
- **Мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГИ „Карл Маркс“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ПГИ „Карл Маркс“, План за квалификационната дейност за учебна 2020/2021 г.

## ***II. Цели:***

2.1. Осигуряване на ефективно и качествено образование и възпитание.

2.2. Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, желание за професионално израстване и овладяване на спецификата на професиите.

2.3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо въздействие и обучение (интерактивност, проектна работа, нови методи в областта на икономическите професии).

## ***III. Мерки за повишаване качеството на образованието в ПГИ “Карл Маркс”***

### **3.1. Мерки, свързани с учителите:**

3.1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите – прилагане на Плана за квалификационната дейност на учителите за учебна 2020/2021 г. изготвен на база констатирани дефицитите и допуснати слабости.

***Срок за изпълнение*** – целогодишно

***Отговорник*** – Директор, Председател на комисията за квалификация, Председатели на ЕКК.

3.1.2. Повишаване мотивацията на учителите чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения /в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет/ за постигнати значими резултати при подготовката на учениците; формиране на система от морални и материални стимули

***Срок за изпълнение*** – месец октомври

***Отговорник*** – Директор и Комисия за определяне на диференцираното заплащане

3.1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите чрез:

- активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците; реализиране на общи проекти,
- съвместно провеждане на уроци, между няколко дисциплини;
- провеждане на информационни срещи в ЕКК за разясняване на нови нормативни документи

***Срок за изпълнение*** – всеки месец

***Отговорник***- председатели на ЕКК и учители

3.1.4. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на

учениците

**Срок за изпълнение** – целогодишно

**Отговорник** – Председателите на ЕКК

3.1.5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и поставянето им на общодостъпно място

**Срок за изпълнение** - Месец септември

**Отговорник**- председатели на ЕКК и учители

3.1.6. Развиване на позитивно отношение учител – ученик – откликване на въпроси и проблеми от едната и от другата страна

**Срок за изпълнение** - целогодишно

**Отговорник**- учители и класни ръководители, ресурсен учител

### **3.2. Мерки, свързани с учениците:**

3.2.1. Превръщане на учениците в активна страна в учебния процес – за повишаване интереса и мотивацията на учениците те трябва да вземат дейно участие в учебния процес, да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:

- *Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активни участници в образователния процес;*
- *Работа по проекти, при която сами да стигнат до изводи и решения;*
- *Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие;*
- *Създаване на умения за работа в екип*
- *Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол*
- *Работа по метода „Обърната класна стая“*

**Срок за изпълнение** – учебна година

**Отговорник**- председатели на ЕКК и учители, ресурсен учител

3.2.2. Работа с изявени ученици с цел постигане на по-голям брой отлични оценки по всички предмети, така също на ДЗИ и ДИ за придобиване степен на ПК. Създаване на екипи за работа с тези ученици, които имат интерес да се развиват и да прилагат знанията си в изяви на различни олимпиади, състезания, конкурси на регионално, областно, национално и международно ниво.

3.2.3. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование

Инициативите и участие на учениците във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики като:

- *Поощряване на публичните изяви на учениците във вътрешноучилищните мероприятия, клубни занимания по интереси.*

- *Включване на родителите в дейностите, организирани от училището в „Работилница за родители“, където с тяхното активно участие ще се реализират различни прояви, заложен в Плана за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.*

3.2.4. Форми на ученическо представителство и самоуправление – поощряване на учениците за активно участие в планираните в училищния календар дейности с техни инициативи, като се включат в:

- *Разнообразни училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда и празничния национален календар и екологичния календар, свързан с международни дати за опазване на околната среда; добромолчеството*

- *Изграден училищен механизъм за посредничество, решаване на конфликти, превенция и интервенция на агресията и тормоза.*

- *Организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания. Възпитание в дух на родолюбие с включване в инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции;*

3.2.5. Обратна връзка с учениците:

- *За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достатъчността на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват, предимства и недостатъци на учебния план.*

**Срок за изпълнение** – учебна година

**Отговорник**- председатели на ЕКК и учители

3.2.6. Развиване на позитивно отношение **ученик – учител**. Тази мярка може да се постигне чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и работа в извънкласни форми

**Срок за изпълнение** - целогодишно

**Отговорник**- класните ръководители

3.2.7. Активиране на мерките за присъствие на учениците – необходимо е да се търси активна

комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал.

**Срок за изпълнение** - целогодишно

**Отговорник**- Директор, родители, класни ръководители

3.2.8. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината – учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки.

**Срок за изпълнение** –целогодишно

**Отговорник**- класни ръководители и учители

3.2.9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други- това се реализира чрез морални и материални стимули

**Срок за изпълнение** - целогодишно

**Отговорник**- Директор, зам. – директор и учители

### **3.3.Мерки, свързани с училищната институция**

3.3.1.Подобряване на материално – техническата база – осъвременяване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Осъвременяване на учебните кабинети, кабинетите за провеждане на часовете по практика, кабинети по информатика,обогатяване на библиотеката, изграждане на СТЕМ работилница и др.

**Срок за изпълнение** - 2021-2022 година

**Отговорник**- Директор и учители по ИТ и предмети от професионалната подготовка

3.3.2.Използване на ИКТ в учебния процес – достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието.Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност

**Срок за изпълнение** - целогодишно

**Отговорник**- Директор, учители

3.3.4.Осигуряване на интерактивно обучение – осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като ситуационни: симулация, ролеви игри, казуси; опитни - проекти, експерименти; дискуссионни - дебати, беседи, дискусии.

**Срок за изпълнение** - целогодишно

**Отговорник**- Директор, учители по предмети

3.3.5.Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството , която да функционира ефективно и която да се познава в детайли от всички педагогически специалисти – да се отчитат резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес

**Срок за изпълнение** - целогодишно

**Отговорник**- Председатели на ЕКК, педагогически съветник, комисия по самооценяването, учителите

3.3.6.Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – това се реализира чрез мерките, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите –

**План за подобряване на комуникацията с родителите в ПГИ „Карл Маркс“.**

**Срок за изпълнение** – месец септември 2021 година

**Отговорник**- учители, педагогически съветник

**IV.Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в ПГИ “Карл Маркс”**

За изпълнение на посочените мерки са заложи следните показатели:

#### **4.1. Постигнати резултати от учениците:**

- Повишаване на общия успех на учениците
- Резултати от ДЗИ
- Резултати от национално външно оценяване
- Брой ученици участници и класирани на областни и национални олимпиади
- Заемане на призови места в състезания и конкурси
- Прием на зрелостници във ВУЗ
- Брой ученици, участващи в национални и международни проекти

#### **4.2.Поведение и дисциплина:**

- Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
- Намален брой наказани ученици

#### **4.3.Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи:**

- Брой участници в извънкласни учебни дейности и дейности по интереси
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности
- Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците

#### 4.4.Други

- Брой учители, повишили квалификацията си
- Подобрена материална база
- Брой реализирани проекти

Поради фактът ,че самооценяването в училище се осъществява в две области е необходимо да се предприемат и следните мерки:

В област **Управление на институцията** При отпадане на противоепидемичните мерки, да се повиши наличието на собствените приходи за училището,чрез отдаване под наем на възможните обекти.

В критерии Училищно партньорство.

В бъдеще трябва да се реализира още по-добра комуникация с родителите при осъществяване на родителски срещи. Създаден е обществен съвет, който работи много ативно и осъществява по-тясна връзка с родители. Ефективно работят и създадените по класове родителски активи. Комуникацията е на ниво с родители, класни ръководители и учители.

По критерии с външно партньорство за участие на работодатели при определяне на план-приема – не са поставени максимални точки. Необходими са още организационни срещи между представителите на работодателите и учителите по професионална подготовка с цел дискусии по теми, касаещи професионалното обучение и уеднаквяване на изискванията за усвояваните знание, умения и компетинции..

В област **Образователен процес**. В показатели учебна дейност да продължи подготовката и планирането на уроците, за по-ефективна дейност, прилагане на нови методи и провеждане на интегрирани уроци. Да се подобри показател по критерий – Оценяване и самооценяване. Обект на използване на ИКТ при оценяване на учебни предмети от професионалната подготовка. Въвеждане и изготвяне на ученическо портфолио по всеки предмет. Да се използват по-често изработени критерии и тестови задачи за самооценяване на учениците по практическо обучение. Да се изградят екипи с ученици за работа по проекти за всички учебни предмети. Да се повиши относителният дял на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите.

Необходими са организационни срещи между представителите на работодателите и учителите



по професионална подготовка с цел дискусии по теми касаещи професионалното обучение.

Необходимо е да продължи ЕКИПНАТА работата за задълбочаване на междупредметните връзки в ЕКК по професионална подготовка.

Да се разработят темите и индивидуалните практически задания на електронен носител за всяка специалност и се ползват през целия курс на обучение на учениците. /Обвързано с новите НИП/

Да продължи добрата практика за използване на нови по-съвременни методи за работа и подготовка за Държавните изпити за придобиване на степен за професионална квалификация, като се използват: самостоятелни проучвания в организациите; решаване на практически задачи; изготвяне на презентации, есета и др.

Да се търсят нови по-съвременни методи за поддържане на квалификацията, провеждане на интегрирани уроци, преквалификацията на учителите от професионалното направление; срещи с представители на иновативни училища, носители на нови идеи и методи на педагогическо въздействие при представяне на педагогическите ситуации..

Да продължи да се създават условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от целия педагогическия персонал.

Провеждане от директора и зам-директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.

Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилник за дейността на ПГИ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

**Да се оптимизира педагогическата дейност чрез:**

Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност, за представяне на нови методи за работа и мотивация на учениците.

Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО на МОН–Смолян.

Актуализиране на педагогическите технологии при преподаване на съответните дисциплини.

Обмяна на добри практики в ЕКК.

**Да продължи оптимизирането на училищната среда и организационната култура в ПГИ:**

Текуща поддръжка и поетапно обновяване на МТБ , стриктно поддържане на хигиената.

Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.

Модернизация на образователната инфраструктура.

Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

**Да се ориентира обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез:**

Квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение.

Осъществяване на актуално теоретично професионално обучение.

Оптимизиране на практическото обучение чрез разширяване на тренировъчната форма на обучение. Партньорство на УТФ с реални фирми.

**Качеството** на обучение в ПГИ „Карл Маркс” е съобразено с ДОС.

Професионалното образование е качествено, когато има добро училище, където царят дух на сътрудничество, партньорство и разбирателство на всички нива. Предложените мерки са с цел да се подобри качеството на образованието в ПГИ, защото успеваемостта и реализацията на възпитаниците ни е гарант и оценка за нашата професионална работа.

Съвместната ни работа с други институции, организации и бизнес партньори ще подпомогне реализацията на младите хора, да намерят адекватна реализация на пазара на труда, съответстваща на тяхната професионална подготовка.

**Изготвил:**

Ева Бакалова, председател на комисия по качеството