



Критерии за оценяване на предметите по професионална подготовка

- ❖ Текущите оценки се формират в зависимост от резултатите на ученика от:
 - Писмено изпитване
 - Устни изпитвания
 - Работа в клас – активност в часовете, работна тетрадка, участие в дискусии, отношение към предмета
 - Домашна работа, в т.ч. разработени доклади, презентации, проекти. Проверява се в началото на всеки час, когато е зададена такава. Ако ученикът не я е написал или е забравил тетрадката си, това се отбелязва като липсващо домашно и се отразява на оценката за домашна работа. Закъснели домашни работи не се приемат.
 - Тетрадките за работа в клас се събират за проверка от учителя поне веднъж в учебния срок без предупреждение.

- ❖ В началото на учебната година учителят запознава учениците с критериите за оценяване.
- ❖ Срочна и годишна оценка се формира от получените текущи оценки.
- ❖ Всеки ученик има право да подобри оценката си за срока, като новата оценка не замества наличната, а се добавя към другите текущи оценки със съответната тежест.

- ❖ Писмените изпитвания за първи и втори срок обхващат два или три раздела от учебния материал.
 - Преди провеждането им учителят разработва критерии и методика за оценяване на писмените работи и запознава с тях учениците, чиито знания ще бъдат оценявани.

- ❖ При оценка на знанията от устно и писмено изпитване се прилагат следните критерии:
 - **СЛАБ 2** – ученикът не е овладял учебния материал, не умее да използва терминологията, няма формирани знания по изучаваните теми.
 - **СРЕДЕН 3** – ученикът е овладял терминологията повърхностно. Назовава и формулира непълно основните понятия, свързани със същността на конкретната икономическа тема.
 - **ДОБЪР 4** – ученикът има знания за спецификата и особеностите на процесите, представя и използва добре усвоените понятия. Показва пропуски в знанията.
 - **МНОГО ДОБЪР 5** – ученикът има солидни знания по предмета, логично, точно и последователно разсъждава по изучаваните икономически процеси и явления. Формира пълни и задълбочени отговори на теоретичния въпрос, с малки пропуски в знанията.
 - **ОТЛИЧЕН 6** – ученикът владее учебния материал, може да прави анализи, изводи и обобщения. Умее да аргументира отговора си, като подкрепя своите твърдения с примери от практиката. Прилага усвоените знания при решаване на задачи, казуси, дискусии.

- ❖ Годишната оценка се формира въз основа на срочната и текущите оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.

** Критериите са приети на заседание на ЕКК по професионална подготовка с
Протокол № 1*