

Утвърдил:

Мария Мечкарска
Директор на ПГИ



План
за управление на взаимодействието между
училищната общности родителите в Професионална
гимназия по икономика “Карл Маркс“
за учебната 2022/ 2023 година

Планът е приет на заседание на ПС с протокол №16 от 13.09.2022 г. и е утвърден със Заповед РД 07.824/05.09.2022 г. от Директора на ПГИ

„Доверието е в основата на съвременното образование!“

I. Училищната и семейната среда и тяхното взаимодействие:

Училището е събирателен център на училищната общност.

Показател за ефективността на училището е степента, в която то успява да съдейства за интегрирането на различните групи /ученици, учители, родители, общественост и др./ в една функционална училищна общност.

Общуването с родителите в училище е междуличностно взаимодействие и носи проявленията на всяко социално общуване, свързани с влиянието на индивидуалните различия, на субективността при взаимното възприемане, на равнището на социално- комуникативна компетентност на партньорите в комуникацията.

Най-често комуникацията с родителите се разгръща по повод обсъждане на поведението на учениците или на техните учебни постижения, а фокусът на общуването трябва да е свързан с привличането на родителите като партньори на училището в подготовката на различни инициативи или при поддържане на учебната среда.

Истинско партньорство е основано на взаимно доверие, общи цели и двупосочна комуникация. То е взаимна връзка и преговорен процес, които изискват време.

II. Цели:

1. Изграждане на доверие и подобряване на партньорството между училището и семейството.
2. Създаване на устойчив образователен диалог между училищната и семейната среда чрез изграждане на доверие и подобряване на партньорството;
3. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование;
4. Активиране на училището за приобщаване на родителите към училищния живот;
5. Засилване на ролята и активността на родителя при подготовката и участието на децата в училище;
6. Създаване на училищен климат, носещ спокойствие и удовлетвореност както на учители и ученици, така и на родителското тяло.

III. Задачи:

1. Привличане на родителите, като съмишленици и участници в училищните инициативи;
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията между учениците, родителите и учителите;
3. Изграждане на умения за работа в екип;
4. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
5. Повишаване на професионалната и родителската компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията както на педагогическия персонал, така и на родителското тяло.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С

РОДИТЕЛИТЕ:

1. Психолого-педагогическо просвещение на родителите:

Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- Разговори – информиране на родителите за развитието на ученика и неговото поведение, за придобити умения по образователните направления
- Индивидуални консултации /относно затруднения при обучението и възпитанието на детето/.

Групови форми на сътрудничество с родителите:

- Родителски срещи
- Информационни табла за родителите
- Открити педагогически практики
- Дискусионни форми
- Тренинги ; решаване на казуси /относно домашното възпитание; взаимоотношението родител-дете; обогатяване с нови психолого-педагогически знания/
- Практикуми

2. Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес:

- Дни на отворените врати
- Информационна родителска среща
- Празници и развлечения
- Дискусионна кръгла маса / обсъждане на нови идеи и поставяне на цели за подобряване на дейността на училището в неговата цялост/.
- Иновационни лагери

3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- Участие на родителите в работата на обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителския актив;

V. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО

Индивидуални

- посещение в дома;
- поканване в училище;
- индивидуални педагогически консултации;
- кореспонденция.
- телефонни разговори

Групови

- родителска лектория;
- сайт на класа или фейсбук /вайбър/ група
- тематични консултации;

- мероприятия на класа;
- общоучилищни мероприятия.

Колективни

- родителски срещи на класа;
- общоучилищни родителски срещи;
- дни на отворените врати;
- празници.

VI. МЕТОДИ

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

VII. ПЛАН ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

№	Дейност	Срок
1.	Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата предучилищното и училищното образование и с Алгоритъма за прилагане на механизма, утвърден със Заповед № РД 09- 5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката;	м. октомври, 2022 г. отг. класни ръководители
2.	Запознаване на родителите с Правилника на училището, Училищния учебен план и Правилника за безопасни условия на труд.	Срок: м. октомври Отг. Директорът и Кл. ръководители
3.	Посещения в домове на социално слаби семейства на ученици и оказване на морална и материална помощ.	Срок: през учебната година Отг. Директорът и учителите
4.	Запознаване на родителите с графика за приемното време на учителите и графика за консултиране на родители и ученици	Срок: м. октомври Отг. Директорът и Кл. ръководители
5.	Регулярни срещи и консултации с родителите с цел повишаване на педагого-психологическата им компетентност. Активна комуникация с кметските наместници, МКБППМН, ДПС за съдействие при трудности с родителите на проблемни ученици.	Целогодишно отг. класни ръководители; г-жа Косова
6.	Вътрешни квалификационни дейности за учители с цел повишаване на компетенциите в сферата на комуникацията, изграждането на доверителни междуличностни отношения.	Целогодишно Отг. г-жа Бакалова
7.	Участие във външни квалификационни и обучителни	Целогодишно

	дейности заедно с родители с цел повишаване на педагогическите компетентности и изграждане на усещането за взаимност между училищната и семейната общност.	Отг. г-жа Бакалова
8.	Участие в общински, областни и национални творчески /литературни, певчески, за приложни изкуства и т.н./ конкурси, като се работи съвместно с родителите за оказване на логистична помощ при осъществяване на изявата на децата им.	Целогодишно Отг. класни ръководители
9.	<p>Включване на родителите в празници и тържества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка на коледни тържества, оформяне на базар от изработени сувенири и картички от деца и родители; • 19.02.2023 г. – 150 години от гибелта на Васил Левски; • 22.02.2023 г. – Ден на розовата фланелка /срещу тормоза в училище/; • 01.03.2023 г.- Баба Марта; • 05.05.2023г.-Празник на училището; • 09.05.2023г.-Ден на ученическото самоуправление; • 24.05.2023 г.- Честване на Славянската писменост и култура; • 02.06.2023 г. - Ден на Христо Ботев и загиналите за освобождението на България • „Здравословното хранене и спорта в училище“ – дискусия с ученици 	<p>м. декември, 2022г отг. кл. ръководители</p> <p>м. февруари 2023 г. отг.</p> <p>м. февруари 2023 г. отг. г-жа Алдумирова</p> <p>м. март, 2023 г. отг. Г-жа Кубинска</p> <p>м. май, 2023 г. отг. г-жа Косова,г-жа Печилова и г-н Кименов</p> <p>м. май, 2023 г. отг. г-жа Косова, г-жа Печилова</p> <p>м. май, 2023 г. отг.</p> <p>м. юни, 2023 г. отг.</p> <p>м. ноември,2022г. отг. г-жа Бакалова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Празнична програма и кът, посветени на Деня на народните будители. • „Да спортуваме заедно“ – открито мероприятие с учителите, учениците и родителите. • Изпращане на 12 клас 	<p>м. ноември, 2022 г. отг.</p> <p>м. май, 2023 г. отг. учители по ФВС и г-н Кименов</p> <p>м. май, 2023 г. отг. г-жа Косова и г-жа Алдумирова</p>
10.	Провеждане на работно съвещание, срещи и разговори с родителите с цел успешно завършване на първи учебен срок и подготовка на учениците от 12 клас за предстоящите ДЗИ.	м. януари, 2022 г. отг. класни ръководители
11.	Провеждане на иновационен лагер с участие на ученици от всички класове и родители	м. февруари, 2022 г. отг. г-жа Косова и г-жа Владиминова
12.	<p>Квалификация за всички. Да се проведе обучение по някой от следните проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда - съвместно за педагогически специалисти и родители. <input type="checkbox"/> Обучение по преговори, управление на конфликти, медиация - съвместно за педагогически специалисти и родители. <input type="checkbox"/> Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева – съвместно за педагогически специалисти и родители. 	целогодишно
13.	Реализиране на инициативата в училището „Аз имам семейство“ - представяне на начина на живот на различни семейства	м. февруари, 2023 г. отг. г-жа Косова, г-жа Печилова, г-н Кименов
14.	03.03. - Национален празник – 145 години от Освобождението на България; Литературно- музикална програма, на която ще бъдат поканени родители.	м. март, 2023 г. отг.
15.	Съвместни инициативи за изработване на мартеници с родители, РИМ;	м. март, 2023 г. отг. г-жа Алдумирова
16.	По повод международния ден на театъра -27 март, да се изготви театрална постановка с участие на ученици, учители и родител.	м. март, 2023 г. отг. учители по БЕЛ
17.	Проучване на работата на учителите с родителите. Да се	м. април, 2023 г.

	подготви анкета, чрез която да се установи степента на удовлетвореност с цел предприемане на коригиращи дейности и други при работата с родителите.	Отг.- г-жа Бакалова
18.	Участие в конкурс „Изработване на идеен проект за рекламни материали за новата учебна година”с помощта на родителите.	м. април, 2023 г. Отг.учители по информатика
19.	„Пролетна работилница”- открито мероприятие с активното участие на ученици, родители и учители с цел подобряване на екстериора на дворното пространство	м. април, 2023 г. отг. учители по ФВС и класни ръководители
20.	м. 06. 2022 г.- Организиране и провеждане на академия за бъдещи осмокласници;	м. юни, 2023 г. отг. комисия по план приема
21.	„Връчване на дипломите на 12 клас“- тържество с участиена родители	м. юни, 2023 г отг.г-жа Алдумирова и г-жа Косова
22.	Психологично консултиране на ученици и техните родители с цел повишаване на емоционалната интелигентност и оптимизация на отношението родител-дете.	Март- юни, 2023 г. Отг. Г-жа Косова
23.	Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност.	Учебната 2022/2023г. Отг. Класни ръководители
24.	„Родителите като лектори“ – родителите, представящи своите професии (адвокат, лекар, пожарникар, съдия и др.) пред учители и ученици с цел професионално насочване, интердисциплинарни връзки и създаването на чувство за приемственост между поколенията.	Февруари- юни, 2023 г. Отг. Г-жа Косова, г-жа Кубинска; г-жа Пишинова
25.	Създаване на клубове по интереси за ученици и организиране на публичните им изяви пред родители и учители.	Учебната 2022/2023г. Отг. Ръководителите на клубовете

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
6. Постигнати по-високи резултати от ДЗИ в 12 и НВО 10 клас.
7. Повишено взаимно доверие между родители и учители, приемане и осъзнаване на различните роли в общата благородна цел – развитието и изграждането на млади личности с граждански качества

цели, осъзнат и осмислен живот.